

## Manifestação Gaepe Brasil nº 06/2021

### **Importância da instalação do Medidor Educação Conectada, para auxiliar no diagnóstico de conectividade da educação dos estabelecimentos de ensino das diversas redes escolares do país.**

A conectividade e o acesso à internet no ambiente escolar são de fundamental importância para que se possa implementar estratégias de ensino aderentes às demandas atuais da sociedade, o que poderá ser aproveitado para além do atual contexto da pandemia de Covid-19. Afinal, ainda que o ensino presencial não possa ser totalmente substituído pela modalidade remota, já que a eficácia de cada qual é distinta, não se pode mais conceber a educação de maneira descolada dessas tecnologias, que integram nosso cotidiano e podem ser utilizadas como ferramentas complementares para o aprendizado.

Ao mesmo tempo, a pandemia trouxe uma preocupação antes inexistente na área do ensino: a necessidade de manutenção das aulas mesmo durante períodos em que, eventualmente, as atividades presenciais devam ser suspensas. Para tal, é imprescindível que as redes possuam meios e recursos tecnológicos adequados para assegurar o efetivo acesso dos profissionais da educação ao regular desenvolvimento das atividades. Entretanto, atualmente, ainda são precários os dados concretos acerca do panorama nacional da conectividade, especialmente em regiões distantes dos grandes centros.

A precisão dessas informações é vital para que se tenha uma exata noção do atual cenário brasileiro de conectividade nas escolas. Assim, obter um diagnóstico da situação real das instituições de ensino presentes em todo o território nacional se torna peça-chave para que políticas públicas eficientes sejam implementadas nesse particular. Captar as nuances da complexa realidade escolar do Brasil permitirá que se aprimore o processo de inclusão digital na educação.

Diante desse quadro, não se pode perder de vista a existência de ferramentas como o Mapa da Conectividade na Educação, iniciativa do NIC.br, entidade vinculada ao Comitê Gestor da Internet no Brasil, que busca reunir distintas bases de dados para apoiar políticas de conectividade para a educação pública brasileira. No entanto, para que a utilização dessa inovadora ferramenta seja efetiva, é imprescindível a coleta dos dados da conectividade no ambiente escolar, o que apenas pode ser feito mediante a medição individualizada da mesma em cada estabelecimento de ensino. E, para tal, foi desenvolvido o Medidor Educação Conectada, disponibilizado para *download* de forma pública e gratuita, contemplando a possibilidade de acesso permanente e atualizado aos resultados obtidos nas medições realizadas, o qual, ademais, é de fácil uso e instalação.

A atuação do Poder Público, entretanto, não pode ficar limitada à instalação dos medidores. É necessário fiscalizar se o procedimento adotado foi correto e quais os

dados que estão sendo coletados, para, então, aprimorar as políticas públicas de conectividade no ambiente escolar. A título de exemplo, pode-se destacar a possibilidade de se identificar quais áreas do Município apresentam maiores problemas com o sinal de internet, permitindo a pronta solução da questão, ou mesmo que se verifique se a quantidade de dados contratada está sendo efetivamente fornecida pela operadora.

A participação de todos nesse processo, portanto, é fundamental para que melhores resultados sejam alcançados, construindo-se um preciso diagnóstico do cenário nacional de conectividade, o que contribuirá com o aprimoramento da educação brasileira.

Diante deste quadro, o **Gaepe-Brasil manifesta-se pela importância de que:**

- (1) os gestores públicos se empenhem para garantir a instalação do Medidor Educação Conectada em um computador de cada instituição de ensino de suas respectivas redes, fornecendo suporte técnico de tecnologia da informação para que este processo seja realizado de forma efetiva;
- (2) as instituições de ensino procedam à instalação do Medidor em um computador conectado à rede de internet utilizada pelos alunos, seguindo as orientações disponibilizadas no link: <https://bitly.com/wOmmJK>;
- (3) os Conselhos de Educação e as Câmaras Municipais acompanhem o processo de instalação do Medidor e instituem procedimentos de verificação dos indicadores disponibilizados no Mapa da Conectividade da Educação, constantes no link: <https://bitly.com/wByE1o>.

Brasília, novembro de 2021.

### **Grupo Diretor Gaepe Brasil**

**Alessandra Gotti**  
**Instituto Articule**

**Cezar Miola**  
**Comité Técnico da Educação do Instituto Rui Barbosa – IRB**

**Fabício Motta**  
**Associação dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil – ATRICON**