

# Relatório de atividades

Comitê de *articulação* para a  
efetividade da política educacional  
no estado do Mato Grosso do Sul





## **Sumário**

• <b>Sobre o Articule</b>	<b>3</b>
• <b>Sobre os Gaepes</b>	<b>4</b>
<b>1 • Introdução ao Caepe-MS: A diferença que a articulação faz na vida dos estudantes</b>	<b>6</b>
<b>2 • Ações do Caepe-MS em 2021</b>	<b>15</b>
2.1. Eventos para mobilizar atores-chaves	16
2.2. Produtos já lançados	18
<b>3 • Detalhamento das reuniões realizadas em 2021</b>	<b>20</b>
<b>4 • Caepe-MS na mídia</b>	<b>27</b>
<b>5 • integrantes Caepe-MS</b>	<b>30</b>
<b>6 • Ficha técnica</b>	<b>31</b>



## Sobre o Articule

### Espaços de diálogo e *articulação*

O Instituto Articule cria instâncias de pactuação que unem os representantes do Governo aos órgãos do Sistema de Justiça, de controle externo, Poder Legislativo e sociedade civil para que atuem de forma integrada na construção de soluções mais eficazes e ágeis, em um ambiente de maior segurança jurídica.

Nosso propósito é promover avanços na área social, especialmente para as pessoas que mais precisam. Por meio do diálogo e da articulação com o Poder Público e sociedade, iremos fazer a diferença induzindo políticas sociais mais eficientes e contribuindo para a redução da desigualdade.







## Sobre os Gaepes

### **Gabinetes de** *articulação* **para enfrentamento** **da pandemia da** **educação**

Com o objetivo principal de fomentar o diálogo e articulação entre as instituições públicas e a sociedade civil por meio da colaboração, os Gaepes formam consensos mínimos para que a tomada de decisão seja eficaz, célere e com segurança jurídica;

Na prática, essas governanças funcionam como instâncias de diálogo e pactuação prévia, que articulam todos os agentes responsáveis por atos relacionados à política pública de educação, sejam eles de planejamento, execução, fiscalização ou julgamento.

Os gabinetes buscam, por um lado, garantir que a tomada de decisões seja eficaz, seus resultados cheguem rapidamente aos estudantes e, por outro lado, evitar as consequências da ausência de um espaço de diálogo interinstitucional no campo da segurança jurídica, que redunde em judicialização.



**Gabinetes de**  
*articulação*  
**para enfrentamento**  
**da pandemia da**  
**educação**



Idealizado e coordenado pelo Instituto Articule e operacionalizado com apoio do Comitê Técnico da Educação do Instituto Rui Barbosa (CTE-IRB) e a Associação dos Tribunais de Contas do Brasil (Atricon), a iniciativa reúne membros de instituições com relevante atuação na política pública educacional, como o Conselho Nacional de Educação (CNE), a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), o Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed), a Comissão da Educação de Câmara dos Deputados, a União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (UNCME), além especialistas na área da Educação e de integrantes de órgãos de controle e do Judiciário, bem como gestores e especialistas do setor de Saúde.





**A *diferença* que  
a articulação faz na  
vida dos estudantes**





O Comitê de Articulação para Efetividade da Política Educacional no Estado do Mato Grosso do Sul (Caepe-MS) foi instituído pelo Decreto Estadual nº 15.492, datado de 05 de agosto de 2020, originalmente, sob a denominação de Comissão Estadual Provisória de Volta às Aulas. Por meio do Decreto Estadual nº 15.594, de 21 de janeiro de 2021, passou a ter a denominação atual, transformando-se numa instância permanente de diálogo interinstitucional.

Inspirado nas experiências dos Gabinetes de Articulação para Enfrentamento da Pandemia na Educação (Gaepes) em Rondônia e Goiás, o colegiado tem como propósito, por um lado, garantir que a tomada de decisões seja eficaz e que seus resultados cheguem mais rapidamente aos estudantes e, por outro lado, evitar as consequências da ausência de um espaço de diálogo interinstitucional, prover campo de segurança jurídica e reduzir os riscos de judicialização no âmbito da política pública de educação.

### **Propósitos do Caepe**

- Eficácia na tomada de decisões com resultados mais rápidos aos estudantes.
- Pactuação interinstitucional para garantir maior segurança jurídica para a gestão da política pública.



A iniciativa reúne a Secretaria de Estado de Educação do Mato Grosso do Sul (SED-MS), a Secretaria de Estado de Saúde (SES-MS), o Tribunal de Contas do Estado (TCE-MS), órgãos do Sistema de Justiça, o Poder Legislativo, Conselhos de Educação e outras organizações representativas.

Por meio de apoio financeiro da Fundação Itaú para Educação e Cultura, o Caepe-MS conta ainda com a coordenação do Instituto Articule, responsável também pela mediação das reuniões que têm acontecido em formato virtual.

Na prática, as decisões tomadas em consenso no colegiado garantiram uma política de retorno às aulas presenciais segura - tanto do ponto de vista sanitário, quanto do ponto de vista jurídico. Com famílias, estudantes, professores e gestores escolares confiantes e alinhados quanto às medidas de segurança adotadas, a volta para a escola tem sido realizada por toda a comunidade escolar sem percalços até a elaboração deste documento.

Diante dos efeitos perversos no desenvolvimento cognitivo, emocional e social causados pela pandemia de Covid-19, e considerando que as evidências apontam a possibilidade de reabertura segura das escolas, o Caepe teve papel essencial na elaboração dos protocolos e pactuação entre poderes e órgãos representativos da comunidade escolar para o avanço no atendimento aos estudantes.





*A diferença que a articulação faz na vida dos estudantes*

“ Quando começamos a pensar no retorno nos deparamos com o dilema: quem vai decidir? Como será decidido? Não havia um precedente e, mais do que nunca, estávamos lidando com vidas. **Vi no modelo do Gaepe - que já estava implementado em Rondônia - um caminho para compartilhar as decisões e torná-las mais seguras.** E essa expectativa tem se concretizado no Caepe e se refletido na garantia do direito à Educação para nossas crianças e jovens.”

**Cecília Motta, Secretária de Estado de Educação do Mato Grosso do Sul.**



“ **O Caepe-MS teve muitos pontos positivos.** Deu respaldo para a Secretaria do Estado e também para as dos municípios. Quero destacar o papel das comissões de monitoramento dos protocolos [cujo objetivo era alertar e demandar correções de eventuais falhas, e não punir]. Pela proximidade gerada com os órgãos de controle, fez com que os secretários se sentissem respaldados.”

**Manuelina Martins da Silva Arantes Cabral,  
Secretária Municipal de Educação de Costa  
Rica (MS) e presidente da Undime-MS**

“ Sem dúvida foram muitos avanços neste um ano de Caepe-MS e **destaco a condução da Secretaria, que teve a iniciativa de instalar a comissão, e a coordenação do Instituto Articule** para que pudéssemos ter resultados efetivos”

**Glaucio Hashimoto,  
Conselheiro do TCE-MS.**



“ Para além do enfrentamento aos impactos da pandemia, o Caepe-MS, tornou-se uma instância permanente para vencermos desafios estruturais da Educação no Estado do Mato Grosso do Sul com maior eficiência e eficácia. **Isso é possível porque temos um modelo de governança no qual cada parte envolvida pode tomar decisões** com base em um entendimento alinhado entre todos. Isso se reflete na entrega da política pública na ponta.”

**Ismar Cruz,  
conselheiro do Instituto Articule.**

“ À exemplo dos Gaepes, o Caepe-MS tem o mérito de buscar garantir o direito à Educação na rede pública de ensino a partir do entendimento de que é fundamental criar soluções eficazes para promover equidade. **Uma vez que a pandemia aprofundou as desigualdades, combater seus efeitos nocivos não é mais uma agenda de curto prazo**, mas perene, como política pública articulada ao enfrentamento dos desafios que já existiam antes.”

**Alessandra Gotti,  
presidente executiva do Instituto Articule.**





**A** *transformação*  
**em uma instância**  
**permanente**



Por sugestão do Instituto Articule, foi editado o Decreto Estadual nº 15.505, de 25 de agosto de 2020, que ampliou as instituições participantes de maneira a contemplar o Poder Judiciário e o Ministério Público de Contas (MPC-MS) junto ao TCE-MS.

Nos termos de seu decreto instituidor, a governança foi criada para atuar durante seis meses, podendo ser renovada por igual período. A sua missão inicial foi discutir e definir estratégias para um retorno seguro às aulas presenciais.

Em 2021, a comissão, até então provisória com foco no retorno seguro às aulas, tornou-se instância permanente de pactuação, destinada a tratar de desafios estruturantes do Ensino no Estado.



Em 29 de janeiro de 2021, por meio do Decreto nº 15.594/21, a Comissão Estadual Provisória de Volta às Aulas foi convertida no Comitê de Articulação para a Efetivação da Política Educacional no Estado do Mato Grosso do Sul (Caepe-MS), tornando-se instância permanente de pactuação, com mandato de quatro anos para os seus membros, permitida a recondução por igual período. Para ver o decreto: <https://bit.ly/Decreto15594MS>.

O objetivo desse comitê permanente é promover diálogo e cooperação entre as organizações que o integram, de forma a contribuir na definição de estratégias e diretrizes às ações educacionais no âmbito do Estado do Mato Grosso do Sul, e assim buscar soluções para eventuais obstáculos à concretização da política pública.





# *Ações do* **Caepe-MS** **em 2021**





## Eventos para mobilizar atores-chaves

### Memória

Em 2020, foram promovidos eventos para comunicar a instalação da “Comissão Estadual Provisória de Volta às Aulas”, que depois se tornou o Caepe-MS e anúncio do protocolo de retorno às aulas.

#### 2.1.1. Reunião virtual com os Secretários Municipais de Educação

(03/03/2021) para mobilização relativa à implementação de estratégia para o monitoramento da implementação do Protocolo de Volta às aulas, nos âmbitos municipal e estadual.

#### 2.1.2. Workshop “Práticas, Inovações e Aprendizados de Articulação: experiências dos GAEPES RO e GO e do CAEPE-MS”

(09/04/2021), para exposição das experiências e resultados conquistados no Caepe-MS, com a Secretária de Estado de Educação, Cecília Motta, e com a Promotora de Justiça Vera Frost Vieira. Para ver:

<https://bit.ly/Worshop-resultados-Gaepes>.





## *Eventos* **para mobilizar atores-chaves**

**2.1.3. Live de lançamento das formações dos membros das Comissões Municipais de Monitoramento do Protocolo de Volta às Aulas** (24/06/2021), destinada a esclarecer dúvidas sobre as atividades das Comissões de Monitoramento e sobre o escopo das formações. Para ver: <https://bit.ly/comissoes-monitoramento>

**2.1.4. Audiência pública sobre “Articulação Interinstitucional da Educação: a Experiência dos Gaepes”** (06/08/2021), realizada na Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, com a exposição das finalidades, objetivos e resultados do Caepe-MS, com a chefe da assessoria de gabinete da SED-MS, Eva Maria Katayama Negrissolli. Para ver: <https://bit.ly/2Wo8cRG>



*Produtos*  
**já lançados  
pelo Caepe-MS**



### **2.2.1. Lançamento do Protocolo de Volta às Aulas da Rede Estadual do Mato Grosso do Sul (23/11/2020)**

Criado a muitas mãos no âmbito da governança, o Protocolo de Volta às Aulas prevê diretrizes para o retorno seguro às atividades presenciais nas escolas, contemplando quatro eixos: biossegurança (assegurar atendimento às normas de biossegurança), socioemocional (desenvolver ações de abordagem socioemocional), cognitivo (desenvolver ações de recuperação da aprendizagem) e normativo (sistematizar o registro do desempenho escolar).

Ainda que direcionado originalmente à rede estadual, o documento foi adotado como parâmetro pelas redes municipais de ensino, que tiveram a faculdade de criar protocolos autônomos, sem prejuízo de se basearem na matriz estadual.

Em 2021, seguimos na mobilização dos municípios para a aplicação efetiva dos protocolos.

Para ver: <https://bit.ly/Protocolo-volta-as-aulas-MS>



*Produtos*  
**já lançados  
pelo Caepe-MS**

### **2.2.2. Estratégia da Busca Ativa**

Houve o fortalecimento da estratégia adotada pela SED-MS por meio da união de esforços com o Ministério Público do Estado (MPMS), a Defensoria Pública do Estado e o Tribunal de Justiça do Mato Grosso do Sul (TJMS), em articulação com o Conselho Tutelar.

A versão final do sistema de busca ativa foi apresentada na décima-nona reunião do Caepe-MS e se encontra disponível para utilização também pelos Municípios, por meio de acordos de cooperação.

### **2.2.3. Estratégia de Monitoramento da Implantação do Protocolo Volta às Aulas**

De forma pioneira, está sendo desenvolvido desde o início de 2021 uma estratégia para o monitoramento da efetiva adoção, pelas escolas (privadas e públicas das redes estadual e municipais), das medidas preconizadas no Protocolo de Volta às Aulas.

Na prática, as escolas serão monitoradas por Comissões criadas no âmbito dos 79 municípios, sob a coordenação-geral da SED-MS e a coordenação local das Secretarias Municipais de Educação. Tal monitoramento será realizado com base no Roteiro de Verificação, criado pelas instituições e órgãos participantes do Caepe-MS e inseridos em um sistema hospedado no site da SED-MS.

Foram realizadas capacitações/formações com os membros das Comissões Municipais para melhor orientá-los acerca da forma de preenchimento do instrumento de monitoramento - formulário disponibilizado aos membros para preenchimento quando da visita às unidades escolares e que visa aferir a atenção e aderência ao protocolo de retorno.



**Detalhamento  
das reuniões  
*realizadas*  
em 2021**





# Detalhamento das reuniões *realizadas* em 2021

## **Memória**

Em 2020, primeira reunião da Comissão foi destinada à sua instalação, com a apresentação dos desafios relacionados à atuação de cada instituição. As reuniões seguintes trataram do Protocolo de Retomada das Aulas Presenciais - sua elaboração, disseminação e implementação -, do transporte escolar, dos desafios relacionados à aprendizagem e frequência, escolar, da avaliação diagnóstica e da formação de professores para o acolhimento no retorno às aulas.

No ano de 2020, o Caepe-MS realizou nove reuniões virtuais, que foram precedidas de encontros prévios entre a SED-MS e o Instituto Articule para alinhamento da pauta.

Já em 2021, até o momento de elaboração deste Relatório (agosto/2021), foram realizadas 11 reuniões.



### **3.1. Reunião de 26/01/2021**

A primeira reunião de 2021, décima reunião da Comissão - agora já convertida em Caepe-MS (Comitê de Articulação para Efetividade da Política Educacional no Estado de Mato Grosso do Sul) - se iniciou com a comunicação da edição de novo Decreto Estadual, que transformou a comissão, então provisória, em Comitê permanente, hospedado na SED-MS.

A cerca da pauta propriamente dita, em primeiro lugar, foi apresentado o plano e cronograma de vacinação no Estado do Mato Grosso do Sul e os dados referentes ao recebimento das vacinas do Plano Nacional de Imunização.

Ato contínuo, iniciou-se a discussão sobre a formação dos docentes e demais profissionais da educação, visando à implementação do Protocolo de Volta às Aulas, bem como das estratégias de monitoramento da efetivação do protocolo.





**Detalhamento  
das reuniões  
realizadas  
em 2021**

**3.2. Reunião de 23/02/2021**

A décima-primeira reunião do Caepe-MS consistiu na apresentação do panorama de volta às aulas para as escolas da rede pública e do sistema de ensino privado.

Também foi deliberada e votada, com aprovação unânime, a estratégia pioneira para monitoramento da implementação e efetivação do Protocolo de Volta às Aulas, englobando o relatório de verificação e a estruturação de governanças locais e central.

Na prática, as escolas serão monitoradas por Comissões criadas no âmbito dos 79 municípios, sob a coordenação-geral da SED-MS e a coordenação local das Secretarias Municipais de Educação.

**3.3. Reunião de 30/03/2021**

A décima-segunda reunião do Caepe-MS abordou as providências administrativas adotadas pelos 79 municípios para o preparo da volta às aulas presenciais.

Além disso, foi apresentado o sistema desenvolvido pela SED-MS para utilização das Comissões ao monitorar a implementação dos protocolos pelas escolas.

**3.4. Reunião de 20/04/2021**

A décima-terceira reunião abordou a proposta de formação das comissões para o monitoramento da implementação e efetivação do Protocolo de Volta às Aulas, bem como foram esclarecidas dúvidas na aplicação do questionário e debatidos ajustes nas orientações gerais do questionário.



### **3.5. Reunião de 04/05/2021**

A décima-quarta reunião do Caepe-MS teve como enfoque, em um primeiro momento, a apresentação do instrumento de monitoramento da aplicação do protocolo de volta às aulas, ocasião na qual foi ressaltado que não se tratava de instrumento punitivo, mas de mecanismo necessário para aferir as condições de retorno, permitindo, se necessário fosse, o aprimoramento dos pontos deficitários.

Também foi iniciada a discussão sobre o sistema de busca ativa escolar a ser desenvolvido pela SED-MS, com exposição sobre a finalidade e a relevância desse novo sistema integrado, em comparação com as técnicas até então existentes (que, em síntese, após prévio insucesso de contato com o estudante, exigiam o preenchimento de fichas de notificação junto ao Conselho Tutelar, que apenas então procedia com a busca ativa).

### **3.6. Reunião de 25/05/2021**

A décima-quinta reunião do Caepe-MS abordou a situação da rede municipal e das escolas privadas acerca dos preparativos para o retorno às aulas presenciais, com a apresentação do panorama então vigente sobre o tema.

De início, foi ressaltado na reunião que não seria possível a apresentação, ainda, da versão final do sistema de busca ativa que havia sido mencionado no encontro anterior, posto que ainda não se encontrava completamente desenvolvido. Foi informado, porém, que, tão logo ficasse pronto, o sistema seria disponibilizado aos Municípios, através de regime de colaboração. Também foi discutida a formação (orientação) dos membros das Comissões Municipais de monitoramento do Protocolo de retorno, com a realização de uma live no dia 24/06/2021 para apresentação do tema aos Prefeitos e Gestores Municipais.



### **3.7. Reunião de 22/06/2021**

Na décima-sexta reunião foi abordada a recusa de professores e servidores da educação de se vacinar e as consequências. Além disso, a UNDIME apresentou informações dos municípios que já iniciaram as aulas presenciais no sistema híbrido.

Por fim, a SED-MS apresentou o sistema de busca ativa que está sendo desenvolvido, ao qual Ministério Público, Conselho Tutelar e Defensoria Pública terão acesso para atuar de forma integrada.

### **3.8. Reunião de 06/07/2021**

Na décima-sétima reunião foram discutidos os detalhes da capacitação dos membros das comissões e sugerida a realização de uma reunião extraordinária, com membros do Caepe-MS, para debater com os Prefeitos os desafios do transporte escolar.

### **3.9. Reunião de 20/07/2021**

Na décima-oitava reunião foi apresentada a estratégia de busca ativa, que possui a peculiaridade de prevenir a evasão escolar a partir da compreensão da realidade do estudante e das necessidades e demandas das famílias e dos territórios.

### **3.10. Reunião de 10/08/2021**

A décima-nona reunião do Caepe-MS consistiu, em síntese, em dois pontos principais.

Primeiro, foi abordada a proposta de evento de formação para o sistema da busca ativa, que estava sendo desenvolvido pela SED-MS e que já havia sido objeto da décima-quarta, décima-quinta e décima-oitava reuniões.

Em segundo lugar, foram apresentados os resultados da audiência pública sobre a contratação de psicólogos e assistentes sociais, com fins ao cumprimento do disposto na Lei nº 13.935/19, bem como discutida a proposta do Estado para dar azo à obrigação lá contida.



### **3.11. Reunião de 24/08/2021**

Na vigésima reunião, a SED-MS fez exposição acerca do Plano de Recuperação da Aprendizagem (PRA), tendo como balizadores a matriz de referência da avaliação estadual, as habilitantes essenciais do Referencial Curricular de Mato Grosso do Sul para o Ensino Fundamental e Médio, o foco de habilidades essenciais do Instituto Reúna para o Ensino Fundamental, a realização de avaliação diagnóstica desenvolvida pelas escolas, com apoio da SED/MS, a realização de escuta ativa nas escolas e as contribuições do grupo estudantil da SED-MS. Prevista, ainda, a constituição de grupos de estudos integrados de verão e de inverno, durante as férias (janeiro e julho), em parceria com as universidades.

Iniciou-se, ainda, na reunião do debate sobre as questões estruturantes prioritárias da educação no estado, que poderão ser objeto de pauta nas próximas reuniões do Caepe. Foram sugeridos os seguintes temas:

- Correlação entre investimento e resultado na educação (é necessário um investimento qualitativo, que mostre resultados e parta de uma modelagem adequada);
- Como trazer as famílias para dentro da discussão sobre a qualidade do aprendizado, sendo apresentadas três alternativas: (1) utilizar os estudantes do grupo da SED-MS, já indicados no PRA, para apoiar a entrada das famílias; (2) buscar as associações de pais ou outros colegiados que reúnam os pais; (3) realizar consultas públicas junto à sociedade;
- nova modelagem para a escolha dos gestores escolares; a esse propósito foi sugerida pela SED-MS a criação de uma escola de gestores para tratar do tema;
- levantamento de dados sobre a judicialização para verificação de um panorama mais amplo acerca dos reais problemas da educação no Mato Grosso do Sul; escola de gestores para tratar do tema;
- E valorização dos professores e profissionais do magistério do Mato Grosso do Sul.

Na próxima reunião serão continuadas as discussões das questões estruturantes e eleitas as prioridades a serem alvo das ações do Caepe-MS.





# Caepe-MS na *mídia*





## Memória

Em 2020, foram além da divulgação das reuniões, eventos e encaminhamentos do Caepe-MS nos canais digitais (redes sociais e site) da SED-MS e do Instituto Articule, também foram publicados um artigo no jornal O Estado de S. Paulo com referência aos exemplos dos gabinetes de articulação interinstitucionais de Goiás, Rondônia e Mato Grosso do Sul.

### 4.1. Portal da SED-MS

Destaque em reunião de Comissão Estadual, preparação da Rede Estadual de Ensino segue neste mês de fevereiro.

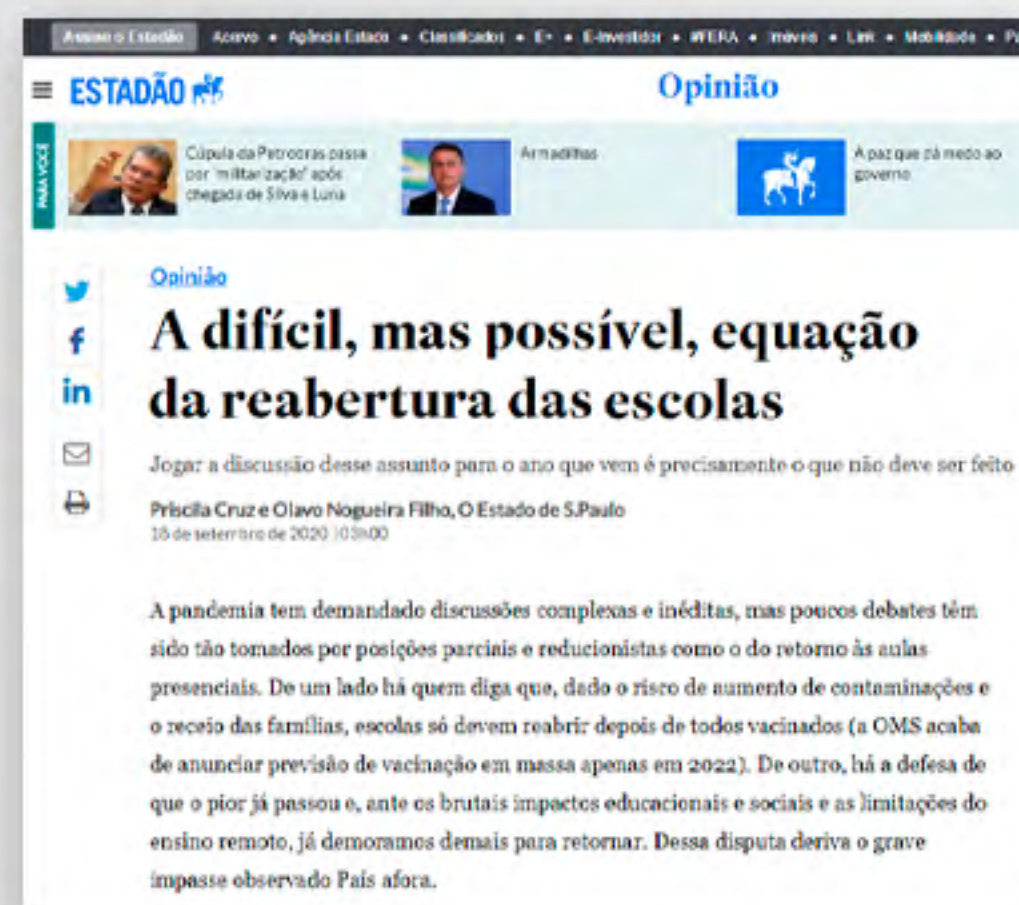
### 4.2. Artigo no Estadão

Quatro Milhões a mais de cadeiras vazias

### 4.3. No site do Instituto Articule

Gaepe retoma as atividades em Goiás, Rondônia e Mato Grosso do Sul

Clique na imagem para ver a publicação





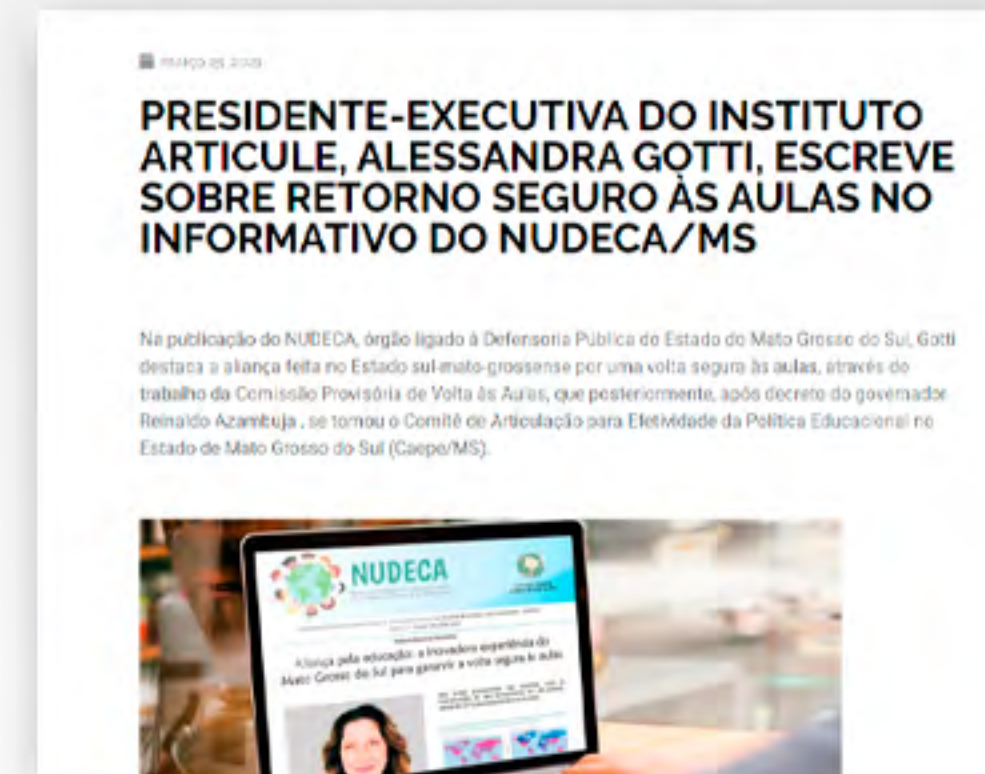
**4.4.** Presidente executiva do Instituto Articule, Alessandra Gotti, escreve sobre retorno seguro às aulas no informativo do NUDECA/MS

**4.5.** Artigo na revista Nova Escola sobre “A Colaboração no enfrentamento da pandemia na Educação”

**4.6.** Comissão de Educação avalia funcionamento de gabinetes de enfrentamento à pandemia

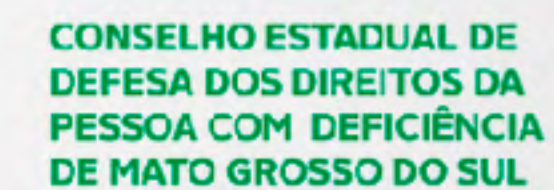
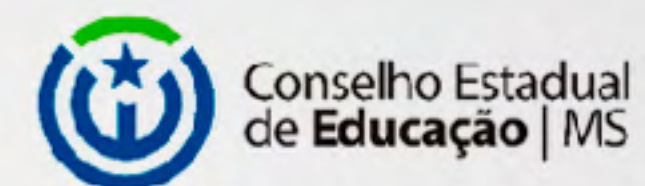
**4.7.** Portal da SED-MS: Aulas Presenciais 2021

Clique nas imagens para ver a publicação





**CAEPE-MS**  
*integrantes*



GOVERNO PRESENTE



**Relatório**  
*elaborado*  
**por:**

Instituto Articule  
Alessandra Gotti  
Ismar Barbosa Cruz  
Arthur Balbani  
Bárbara Benatti

**Layouts e Diagramação**

Umana.Legal Leads Comunicação  
Paulo Godoi

**Imagens**

Adobe Stock  
Freepick  
Unplash







Articule

[www.articule.org.br](http://www.articule.org.br)