



Seminário Nacional

Educação Especial **Inclusiva**

Inclusão: um compromisso ético e humano

Intersectorialidade para a Garantia do Direito à Educação Especial Inclusiva:

refletindo a partir do Planejamento Regional
Intersectorial da Educação no Marajó

Antonio Claret Campos Filho
Diretor de Articulação Intersectorial

INTERSETORIALIDADE NAS POLÍTICAS PÚBLICAS

- A **abordagem intersetorial** é **cada vez mais presente** em **diversas políticas públicas**.
- Isso decorre da compreensão de que os **problemas** com que nos defrontamos nas políticas públicas são **complexos** e precisam ser considerados em uma **perspectiva sistêmica**.
- Ou seja, **não é possível identificar uma única causa** que, se removida, resolveria o problema.
- Além disso, esses problemas **assumem características muito diferentes, de acordo com cada território** onde procuramos atuar.





INTERSETORIALIDADE NA EDUCAÇÃO

- A **abordagem intersetorial na educação** é uma **estratégia para lidar, de forma articulada e colaborativa**, com os **problemas complexos** que precisamos enfrentar para **garantir o direito à educação**, com **qualidade, equidade e respeito à diversidade**, considerando as **distintas realidades de cada território**.
- “A intersetorialidade remete à ideia de que **os setores trabalham juntos para resolver um problema que definem e assumem como comum**”.
(CUNIILL-GRAU. 2016).





PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO **2026-2036**

CAPÍTULO II

DAS DIRETRIZES

Art. 3º São Diretrizes do PNE a serem observadas nos planos decenais dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios para o decênio 2024 – 2034:

VIII - a **visão sistêmica do planejamento** da política educacional e a sua **relação com outras áreas** do desenvolvimento local, regional e nacional;

IX - a **intersectorialidade** e a **interseccionalidade** como **abordagens para o enfrentamento dos problemas da educação no contexto de cada território;** (...)

LEI 15.388/2026

INTERSETORIALIDADE NO PNE



A INTERSETORIALIDADE NOS OBJETIVOS E ESTRATÉGIAS DO

PNE

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2026-2036

OBJETIVOS

Dos 19 objetivos do PNE,
10 fazem referência direta à
intersectorialidade, abrangendo desde a
educação infantil até a pós-graduação e
valorização docente

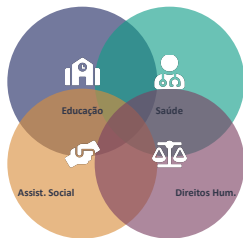
ESTRATÉGIAS

São **16 estratégias** que definem ações
intersectoriais envolvendo saúde,
assistência social, meio ambiente,
trabalho e proteção da infância.

Intersetorialidade no Objetivo 10 - EEI

OBJETIVO 10 · LEI Nº 15.388/2026 (PNE 2026-2036), ANEXO I

Garantir, da educação infantil à pós-graduação, o acesso, a permanência e a aprendizagem dos estudantes da educação especial inclusiva e da educação bilíngue de surdos, com atendimento educacional especializado de qualidade.



10.4 Redes de apoio multiprofissional



10.13 Dados cruzados entre setores



10.19 Avaliação biopsicossocial multidisciplinar



10.21 Centros multidisciplinares de apoio



10.23 Estudos de caso do PAEE



10.28 Permanência de bebês e crianças surdas

Articulação com os Sistemas Setoriais

Sistema Único de Assistência Social (SUAS)

- Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF)
- Centros de Referência de Assistência Social (CRAS)
- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)
- Programa Bolsa Família (PBF)
- Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI).

Sistema Único de Saúde (SUS)

- Programa Saúde na Escola (PSE)
- Estratégia Saúde da Família
- Rede de Atenção Psicossocial – RAPS
- Centros de Atenção Psicossocial Infanto-Juvenis (CAPSi/RAPS)
- Vigilância Nutricional - SISVAN

Sistema de Garantia de Direitos (SGD)

- Conselhos tutelares
- Ministério Público
- Poder Judiciário
- Plano Nacional de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes
- Programa de Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte (PPCAAM)



Planejamento intersetorial em territórios com maior vulnerabilidade

As **estratégias intersetoriais** devem ser **adequadas a cada território**

A importância do regime de **colaboração federativa** e da **Intersectorialidade** como **estratégia** no **planejamento da educação**.



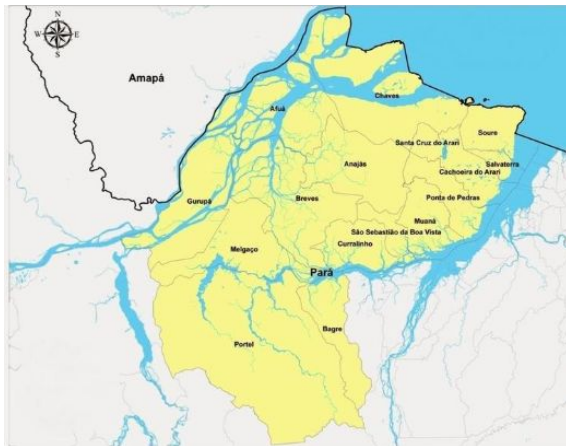
Planejamento intersetorial em territórios com maior vulnerabilidade

As estratégias intersetoriais devem ser adequadas a cada território

A importância do regime de colaboração federativa e da Intersetorialidade como estratégia no planejamento da educação.

Exemplo:

Plano Regional Intersectorial da Educação do Marajó



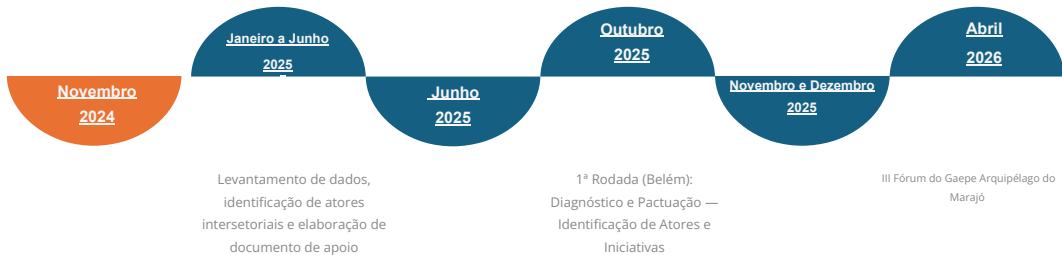
LINHA DO TEMPO



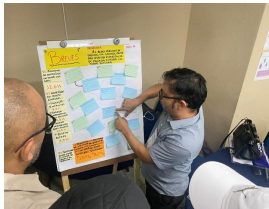
II Pacto pela
Transformação
da Educação no
Arquipélago do
Marajó

Encontro Estadual Norte:
Cooperação Técnica para
elaboração dos Planos
Decenais de Educação –
Oficina Marajó

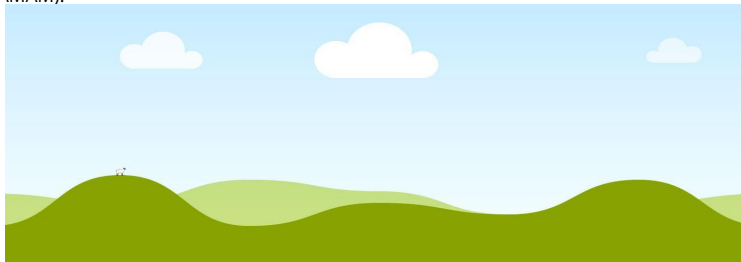
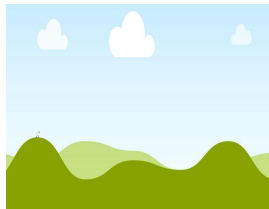
2ª Rodada (Regional):
Oficinas Regionais para a
construção de Estratégias
Intersetoriais



Encontro Estadual Região Norte: Cooperação Técnica para elaboração dos Planos Decenais de Educação - Oficina Marajó



Criação da **REDE DE APOIO**: Ministério da Educação (SASE/DAI), Secretaria Estadual de Educação (Seduc/PA) e Diretorias Regionais de Ensino no Marajó, Secretaria Regional de Governo do Marajó, União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime/PA), Tribunal de Contas dos Municípios do Estado do Pará (TCM/PA), Instituto Articule e Associação dos Municípios do Arquipélago do Marajó (AMAM).



1ª Rodada (Belém): Diagnóstico e Pactuação: Identificação de Atores e Iniciativas



OBJETIVOS:

- Refletir e **pactuar** os **principais macroproblemas** que dificultam o acesso, a permanência, a trajetória, a aprendizagem, e a conclusão da educação básica
- **Refletir** e pactuar como essas **causas complexas** impactam nas etapas e modalidades de ensino no Marajó.
- Refletir sobre possíveis **iniciativas intersetoriais para enfrentar essas causas**

Participação dos Secretários Municipais de Educação e respectivos diretores de ensino de todos municípios do Arquipélago do Marajó:



2ª Rodada (Regional): Oficinas Regionais para a construção de Estratégias Intersectoriais

MUNICÍPIOS PARTICIPANTES

- Curralinho
- Limoeiro do Ajuru
- Oeiras do Pará
- Muaná
- São Sebastião da Boa Vista

MUNICÍPIOS PARTICIPANTES

- Cachoeira do Arari
- Ponta de Pedras
- Salvaterra
- Santa Cruz do Arari
- Soure

MUNICÍPIOS PARTICIPANTES

- Afuá
- Anajás
- Bagre
- Breves
- Chaves
- Melgaço
- Portel
- Gurupá

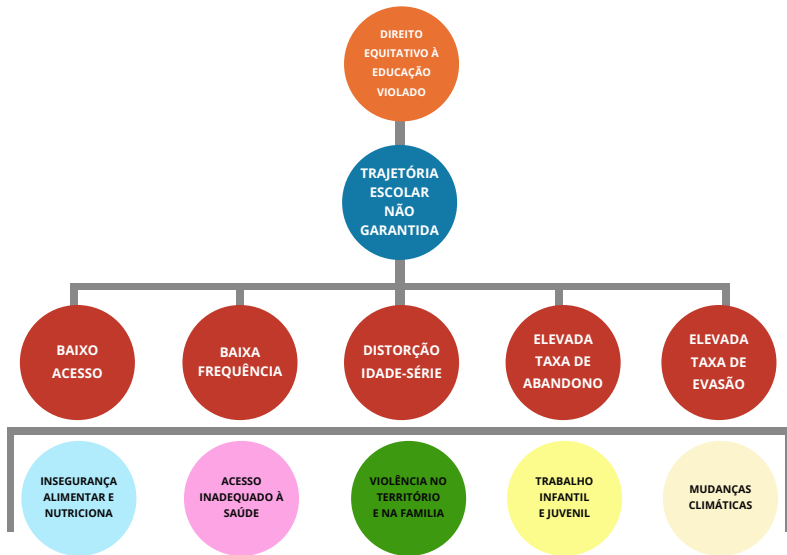
DIREITO EQUITATIVO À EDUCAÇÃO NÃO GARANTIDO



IDENTIFICAÇÃO DOS DETERMINANTES SOCIAIS DA EDUCAÇÃO



IDENTIFICAÇÃO DOS DETERMINANTES SOCIAIS DA EDUCAÇÃO





Cansaço e baixa energia

Aumento da evasão escolar

Aumento da evasão escolar

Comprometimento do aprendizado

Impacto na transição para a vida adulta

Queda na frequência escolar

Prejuízo no crescimento físico

Déficit de concentração

**INSEGURANÇA
ALIMENTAR E
NUTRICIONAL**

Desmotivação para estudar

Risco à vida em casos extremos

Atraso no desenvolvimento cognitivo

Atraso no desenvolvimento motor

Agravamento das desigualdades educacionais

Comprometimento da permanência escolar





Ansiedade e depressão

Prematuridade e baixo peso ao nascer

dificuldade de desenvolvimento socioemocional

Prematuridade e baixo peso ao nascer

Comprometimento da permanência escolar

Depressão pós-parto

**GRAVIDEZ NA
INFÂNCIA
ADOLESCÊNCIA**

**ACESSO
INADEQUADO À
SAÚDE**

**PROBLEMAS DE
SAÚDE MENTAL**

Isolamento social

Óbito neonatal

Pré-eclâmpsia e anemia materna

Comprometimento da permanência escolar

Risco à vida em casos extremos

Adoecimento psíquico

Gravidez entre 10 e 14 anos = violação de direitos e crime





Naturalização da violência nas relações familiares

Traumas, ansiedade e medo

Problemas psicológicos e emocionais

Comprometimento do aprendizado

situações de discriminação

**VIOLÊNCIA NO
TERRITÓRIO E NA
FAMÍLIA**

perpetuação da pobreza

Recrutamento criminal

Risco à vida em casos extremos

Maior vulnerabilidade social

Agravamento das desigualdades educacionais

Comprometimento do desenvolvimento

Gravidez na adolescência decorrente de violência sexual

Racismo, bullying, homofobia e intolerância religiosa





Aumento da evasão escolar

Perda de vínculos escolares

Naturalização da exploração infantil

Baixa autoestima

Perpetuação do ciclo da pobreza

Comprometimento das oportunidades futuras

Fadiga e cansaço excessivo

Exposição à violência e a ambientes perigosos

Baixo rendimento escolar

Queda na frequência escolar

**TRABALHO
INFANTIL E
JUVENIL**





Fechamento ou inoperância de escolas

Comprometimento da saúde e do bem-estar

Redução da carga horária anual de ensino

Desconforto térmico

Insegurança alimentar

Desorganização do calendário escolar

**MUDANÇAS
CLIMÁTICAS/
EVENTOS
EXTREMOS**

Perda de dias letivos

Interrupção dos estudos

Exclusão educacional em áreas rurais e ribeirinhas



PLANEJAMENTO REGIONAL INTERSETORIAL DE EDUCAÇÃO DO MARAJÓ

Elaboração do Planejamento Regional Intersetorial de Educação do Marajó, por meio da **articulação de estratégias, atores e políticas intersetoriais** para a garantia do direito equitativo à educação no território.



INICIATIVAS

Foram elaboradas pelos municípios, nas Oficinas Regionais, **57** iniciativas.

Iniciativas	Quantidade
Insegurança alimentar e nutricional	10
Acesso inadequado à saúde	12
Violência no território e na família	11
Trabalho infantil e juvenil	10
Mudanças Climáticas/ Eventos Extremos	14
TOTAL	57

INICIATIVAS



*Iniciativas discutidas nas Oficinas Sub-regionais em novembro de 2025

LEGENDA





INICIATIVAS

POLÍTICAS PÚBLICAS NACIONAIS

- Programa Saúde na Escola
- Rede de Atenção Psicossocial — CAPS
- Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Gestantes e Crianças

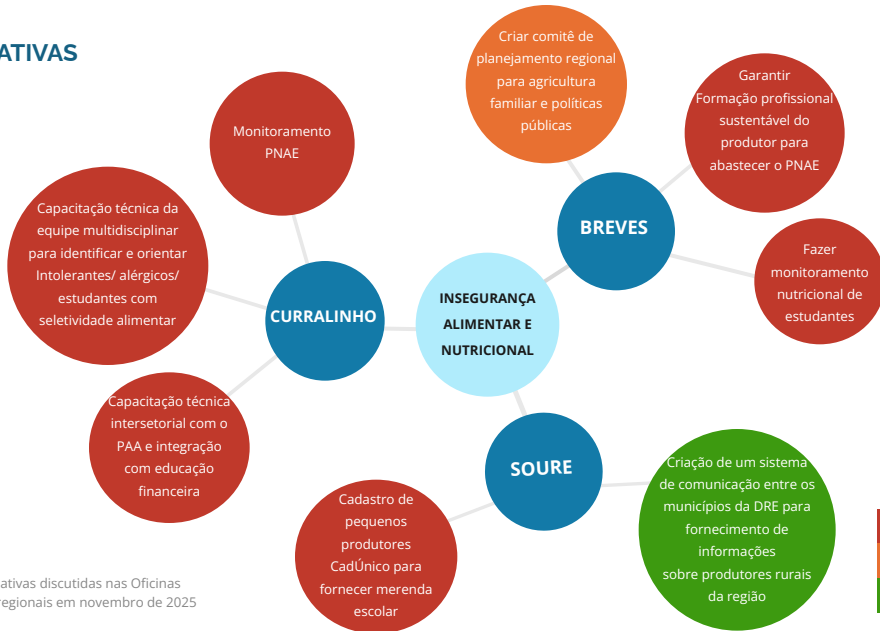
ATORES INTERSETORIAIS NACIONAIS

- MS / Secretaria de Atenção Primária à Saúde (SAPS)
- MS / Secretaria de Atenção Especializada à Saúde (SAES)
- MDS / Secretaria Nacional de Assistência Social (SNAS)

*Políticas Públicas e Atores Intersetoriais mapeados pela equipe SASE/MEC



INICIATIVAS



*Iniciativas discutidas nas Oficinas Sub-regionais em novembro de 2025

LEGENDA

Ações

Colegiados

Equipamentos



INICIATIVAS



POLÍTICAS PÚBLICAS NACIONAIS

- Programa Fomento Rural
- PAA (Programa de Aquisição de Alimentos)
- Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (PRONAF - Linha Agroindústria)

ATORES INTERSETORIAIS NACIONAIS

- MDS
- MDS
- MDA

*Políticas Públicas e Atores Intersetoriais mapeados pela equipe SASE/MEC



Cooperação intersetorial e interinstitucional para a Educação Especial Inclusiva



Os problemas são mais sentidos pelo público da Educação Especial

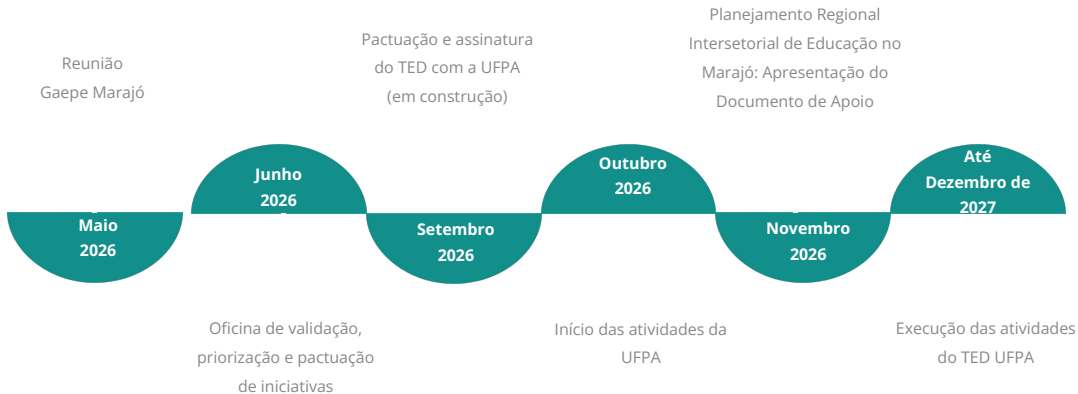


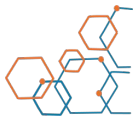
É preciso um foco atento para enfrentar a invisibilidade



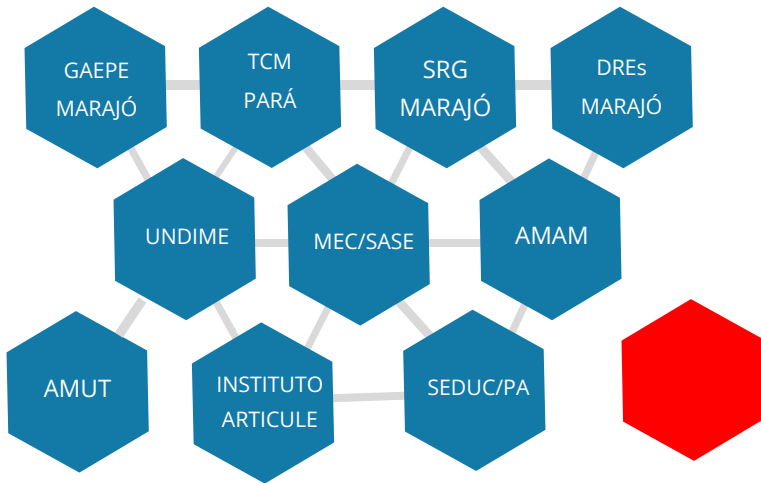
Identificar barreiras e eliminá-las para promover a participação plena no processo educacional e efetivar o **DIREITO DE TODAS AS PESSOAS À EDUCAÇÃO**

LINHA DO TEMPO





REDE DE APOIO





Antonio Claret
Campos Filho

DAI/SASE/MEC
dai@mec.gov.br

OBRI
GADO!