

Educação Inclusiva e proteção das trajetórias escolares



ERONDINA BARBOSA DA SILVA

OFICIAL DE EDUCAÇÃO DO UNICEF BRASIL



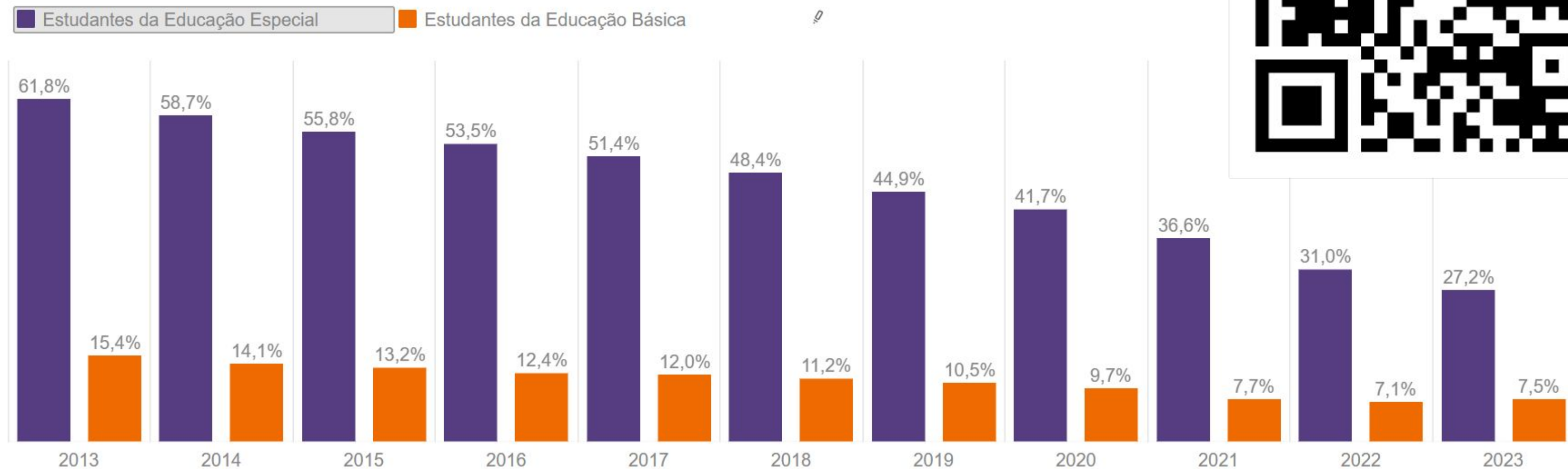
A cultura de fracasso escolar como obstáculo à inclusão



Inep,
2024

Painel de Indicadores - Instituto Rodrigo Menes

Distorção idade-série



O grande desafio da promoção de uma educação de qualidade, equitativa, protetiva e inclusiva

1. Estudantes que estão na escola na idade adequada e aprendendo

2. Estudantes que estão na escola na idade adequada, mas não estão aprendendo

3. Estudantes que estão na escola em distorção idade-série e não estão aprendendo.

4. Estudantes que estão fora da

Diversidade
e
desigualdades



“É preciso contrariar destinos”- Italo Dutra

**Acesso e
permanência**

**BUSCA ATIVA
ESCOLAR**

Qualidade

**TRAJETÓRIAS
DE SUCESSO ESCOLAR**

**EDUCAÇÃO
QUE PROTEGE**

**Transição positiva
escola/mundo do
trabalho**



Jornada Formativa em Políticas Públicas para a Educação Especial Inclusiva



Objetivo

Fortalecer o papel dos gestores na construção, implementação e consolidação de políticas de Educação Especial Inclusiva. A gestão tem um papel fundamental na transformação das escolas em espaços de pertencimento, equidade, eliminação de barreiras e aprendizado para todos. Esse percurso formativo busca oferecer os conceitos, as inspirações e as ferramentas necessárias para que essa mudança se torne possível no cotidiano das redes de ensino.

Duração: 15 horas

Público: Gestores e técnico pedagógicos



Módulos

Módulo 1 - Conceitos introdutórios (Educ

Módulo 2 - Política de Educação Especial Inclusiva

Módulo 3 - Serviços de apoio à Educação Especial

Módulo 4 - Formação continuada para a Educação Inclusiva

Módulos 5 - Elaboração ou revisão da Política de Educação Especial
Inclusiva

Módulo 6 - Encerramento



Obrigada!

ERONDINA BARBOSA DA SILVA

edasilva@unicef.org

