

Juntos pela Educação Infantil - Agosto 2026



GOVERNANÇA, QUALIDADE E EQUIDADE NA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Carolina Velho

camicheli@unicef.org

PARÂMETROS DE QUALIDADE E EQUIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL E O INDIQUE



DESAFIOS ESTRATÉGICOS

Acesso e qualidade ainda são desafios estruturais:

81% dos municípios não oferecem vagas suficientes em creches para crianças de 0 a 3 anos.

A relação com o Ensino Fundamental ainda precisa ser fortalecida, apoiando a aprendizagem e o desenvolvimento infantil.

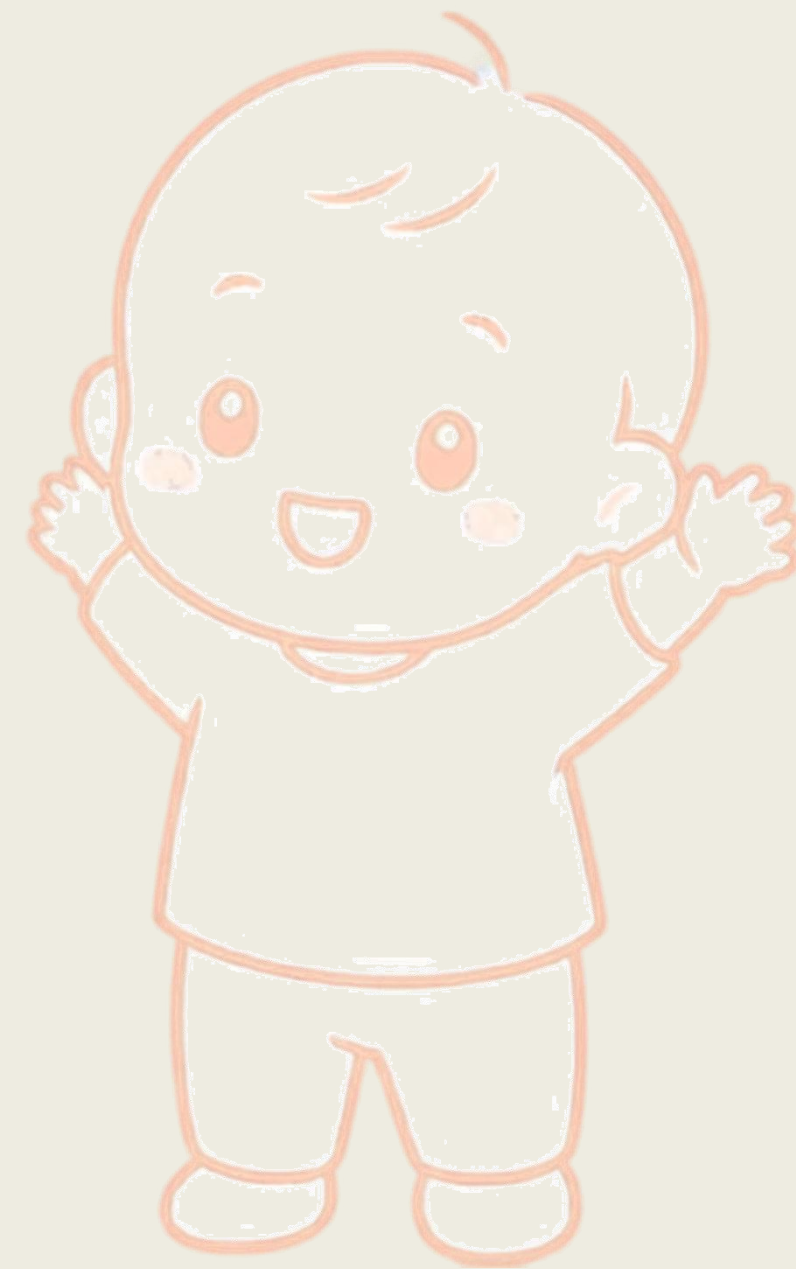
Os Parâmetros de Qualidade e Equidade ainda não estão disseminados e nem implementados

O novo Plano Nacional de Educação amplia as metas de acesso, e inclui pela primeira vez metas de qualidade.



Investir na Educação Infantil é Investir em Equidade

*O desafio vai além da expansão do acesso:
requer sistemas sólidos, gestão qualificada
e políticas públicas efetivas.*



POLÍTICAS NACIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL



Lei n 14.851/2024

Obrigatoriedade de mecanismos de levantamento e divulgação da demanda por vagas na Educação Infantil (0 a 3 anos).

Parâmetros Nacionais da Qualidade e Equidade da Educação Infantil (2024)



Diretrizes Curriculares Nacionais

Referência normativa para práticas pedagógicas alinhadas à BNCC



METAS DO PNE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026 - Plano Nacional de Educação

Acesso à Educação Infantil

Objetivo 1 - Ampliar a oferta de matrículas em creche e universalizar a pré-escola.

- Meta 1.a.** Ampliar a oferta de educação infantil para atender 100% da demanda manifesta por creche e, em nível nacional, atingir, no mínimo, 60% das crianças de até 3 anos ao final da vigência deste PNE.
- Meta 1.b.** Reduzir, a no máximo 10 p.p. , a desigualdade de acesso à creche entre as crianças do quintil de renda familiar per capita mais elevado e as do quintil de renda familiar per capita mais baixo até o final da vigência deste PNE.
- Meta 1.c.** Universalizar, até o segundo ano do período de vigência deste PNE, o acesso à educação infantil na pré-escola, para atender a todas as crianças de 4 a 5 anos.

Qualidade da Educação Infantil

Objetivo 2 - Garantir a qualidade da oferta de educação infantil.

- Meta 2.a.** Assegurar que toda a oferta de creche alcance padrões nacionais de qualidade para a educação infantil, considerados, no mínimo, as dimensões de infraestrutura física, os profissionais da educação, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a acessibilidade e as práticas pedagógicas alinhadas à BNCC e com intencionalidade educativa.
- Meta 2.b.** Assegurar que toda a oferta de pré-escola alcance padrões nacionais de qualidade para educação infantil, considerados, no mínimo, as dimensões de infraestrutura física, os profissionais da educação, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a acessibilidade e as práticas pedagógicas alinhadas à BNCC e com intencionalidade educativa.

Parâmetros de Qualidade e Equidade da Educação Infantil



Indicadores de Qualidade da Educação Infantil

unicef
para cada criança

Como o UNICEF
“aterrisa” essas
políticas?



uapi
unidade amiga da primeira
infância
2025 • 2028

Parâmetros de Qualidade e Equidade da Educação Infantil

Resolução CNE/CEB nº 1, de 17 de outubro de 2024

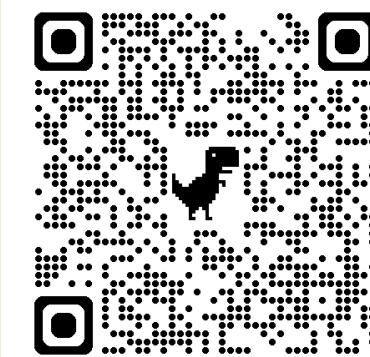
Diretrizes Operacionais Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil que é orientadora da implementação das políticas públicas de Educação Infantil.

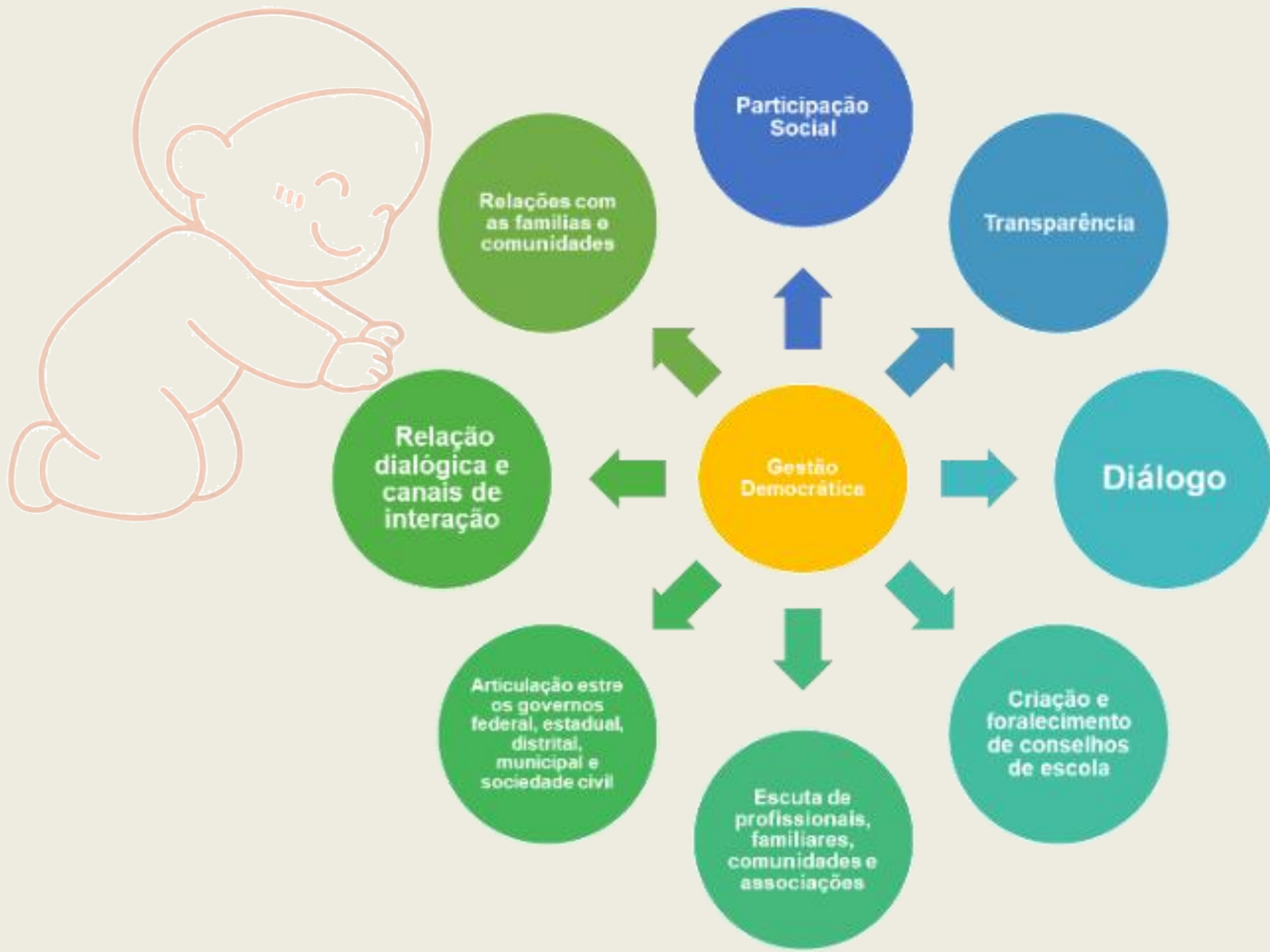
Art. 2º Para fins desta Resolução, consideram-se:

I...

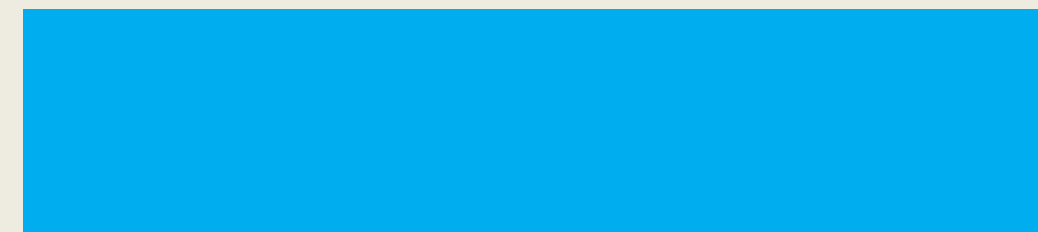
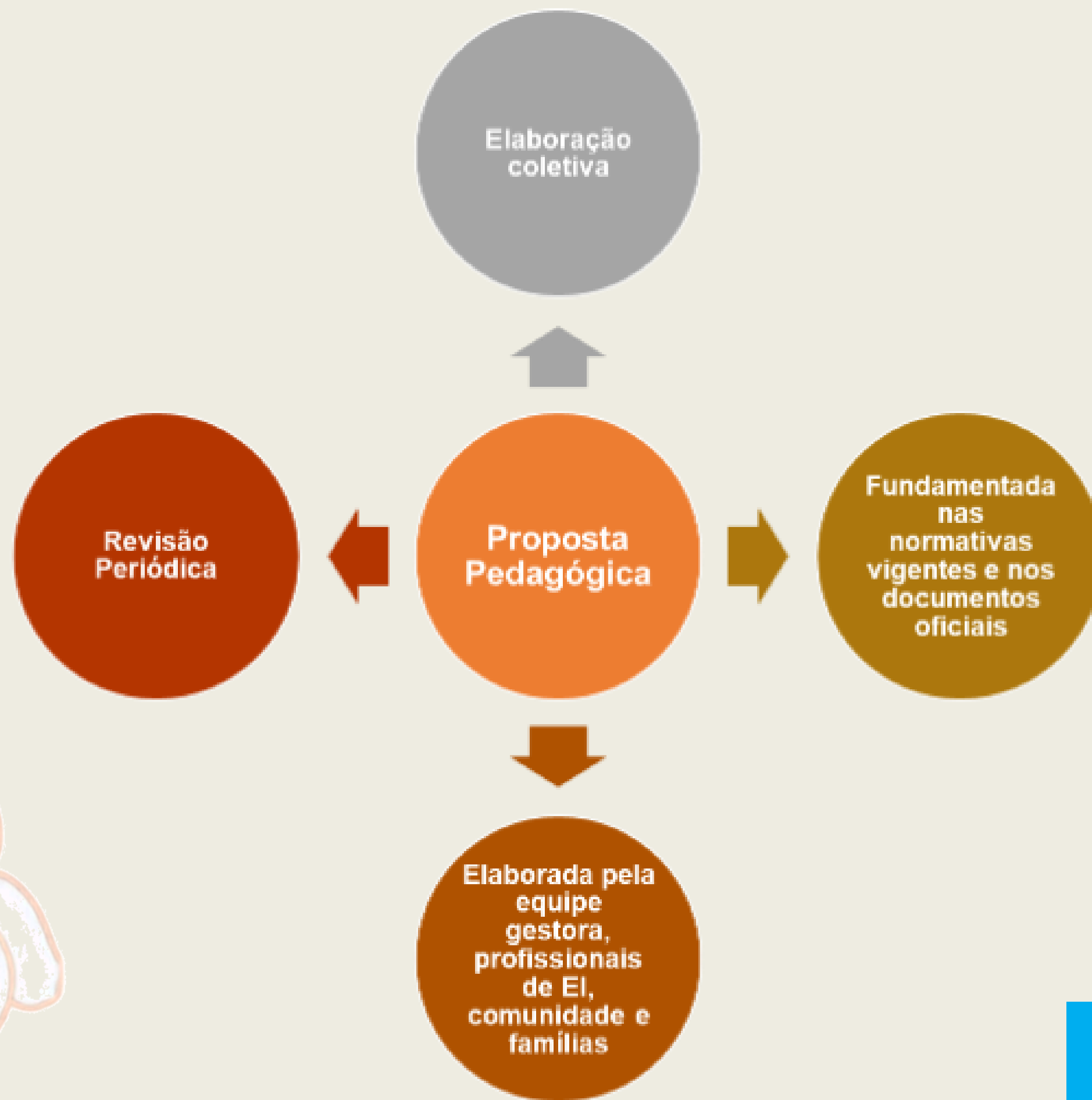
II - Qualidade da Educação Infantil: condição na qual os sistemas de ensino e as instituições que ofertam a Educação Infantil são capazes de garantir:

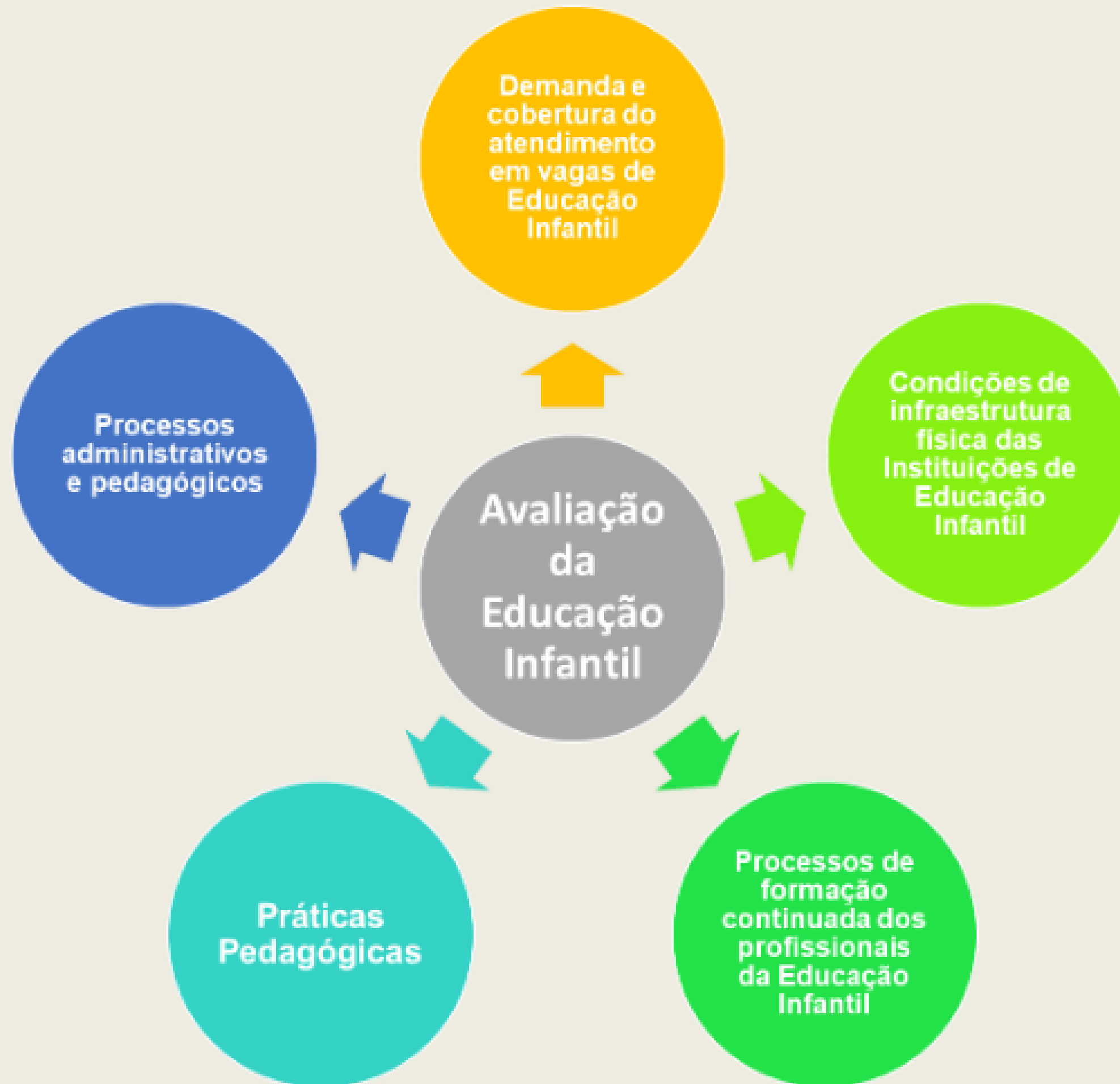
- a) o acesso e a permanência de bebês e crianças ao atendimento educacional;
- b) as condições de infraestrutura física e pedagógica adequadas ao público atendido e necessárias à realização das práticas do cuidar e educar;
- c) ambientes e interações educativas planejadas e organizadas de modo a promover as aprendizagens e o desenvolvimento integral dos bebês e das crianças;
- d) processos de desenvolvimento profissional permanente e condições de trabalho adequadas para equipes gestoras, docentes e educadores que atuam no suporte à ação pedagógica;
- e) gestão democrática e participativa que assegurem processos decisórios responsivos às necessidades das comunidades educativas;
- f) acompanhamento permanente das aprendizagens e do desenvolvimento dos bebês e crianças orientadas pelos marcos definidos na BNCC.











Avaliação da Educação Infantil

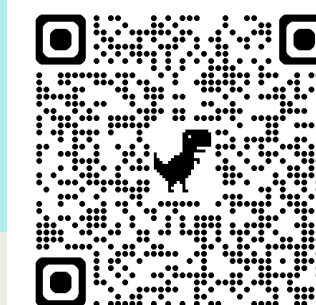
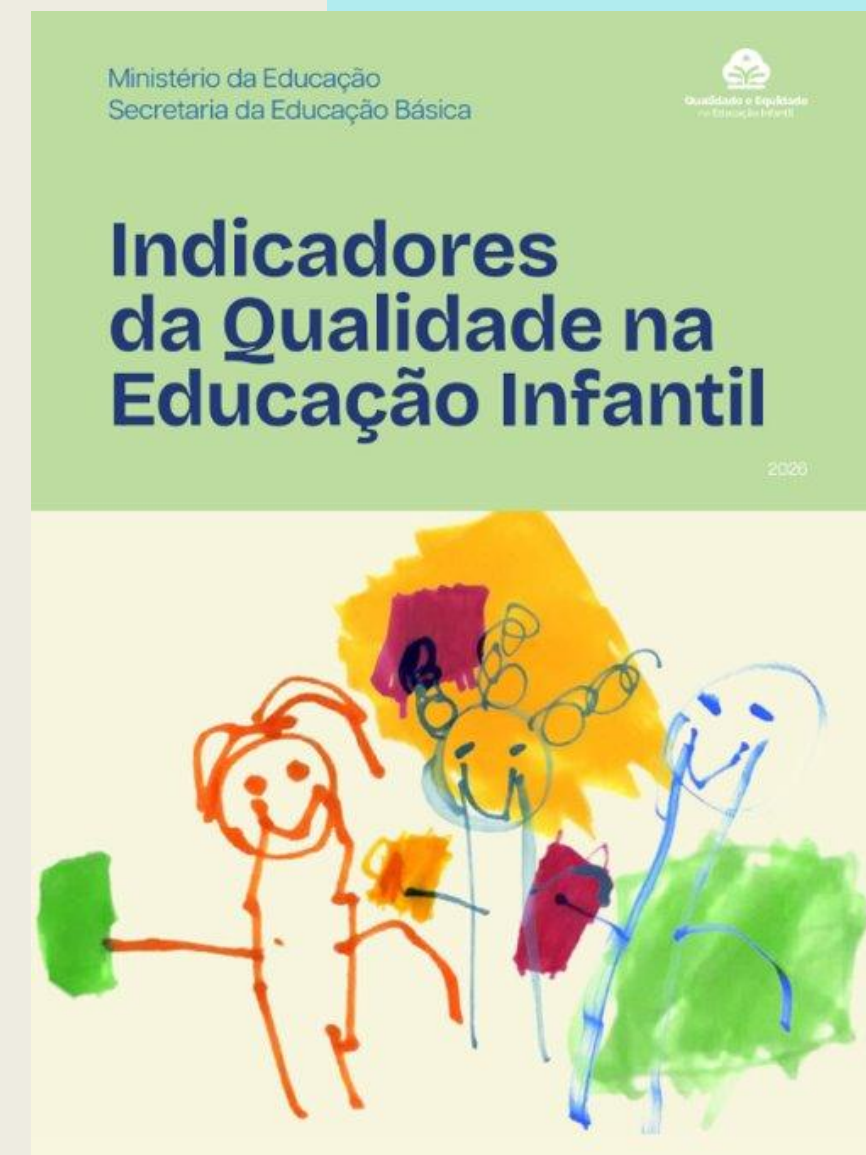
Artigo 26 - Parágrafo único: os processos de avaliação realizados pelos sistemas de ensino devem assegurar a participação dos profissionais da educação, das famílias e comunidades atendidas, dos órgãos de controle social e de organizações da sociedade civil que atuam no campo da Educação Infantil em todas as suas fases, do planejamento à análise dos resultados alcançados.”



Indicadores de Qualidade da Educação Infantil - INDIQUE

Atualizado e lançado em Maio de 2026.

- Qualidade como construção social.
- Ferramenta de gestão democrática: instrumento de autoavaliação participativa para unidades de Educação Infantil.
- Visa diagnóstico da qualidade das unidades e aprimorar práticas para garantir os direitos das crianças.
- Processo realizado de forma aberta e inclusiva com a comunidade escolar visando elaboração de um plano de ação.
- Utiliza as cores do Semáforo para sinalizar cada questão/fator avaliado.



Atualização de 2026



- Planejamento institucional e pedagógico.
- Brincadeira e interações.
- Promoção da saúde e do bem-estar.
- Espaços, materiais e mobiliários.
- Formação e condições de trabalho das professoras e demais profissionais.
- Participação na rede e diálogos plurais: proteção social e troca com famílias.
- Território e equidade.

Avaliações não servem para comparar instituições nem justificar punições a adultos, bebês ou crianças

Como o UNICEF “aterrisa” essas políticas?

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

- Educação inclusiva e democrática
- Formação integral da criança
- Respeito à diversidade
- Qualidade social da educação



UAPI
UNIDADE AMIGA DA
PRIMEIRA INFÂNCIA
2025 > 2028

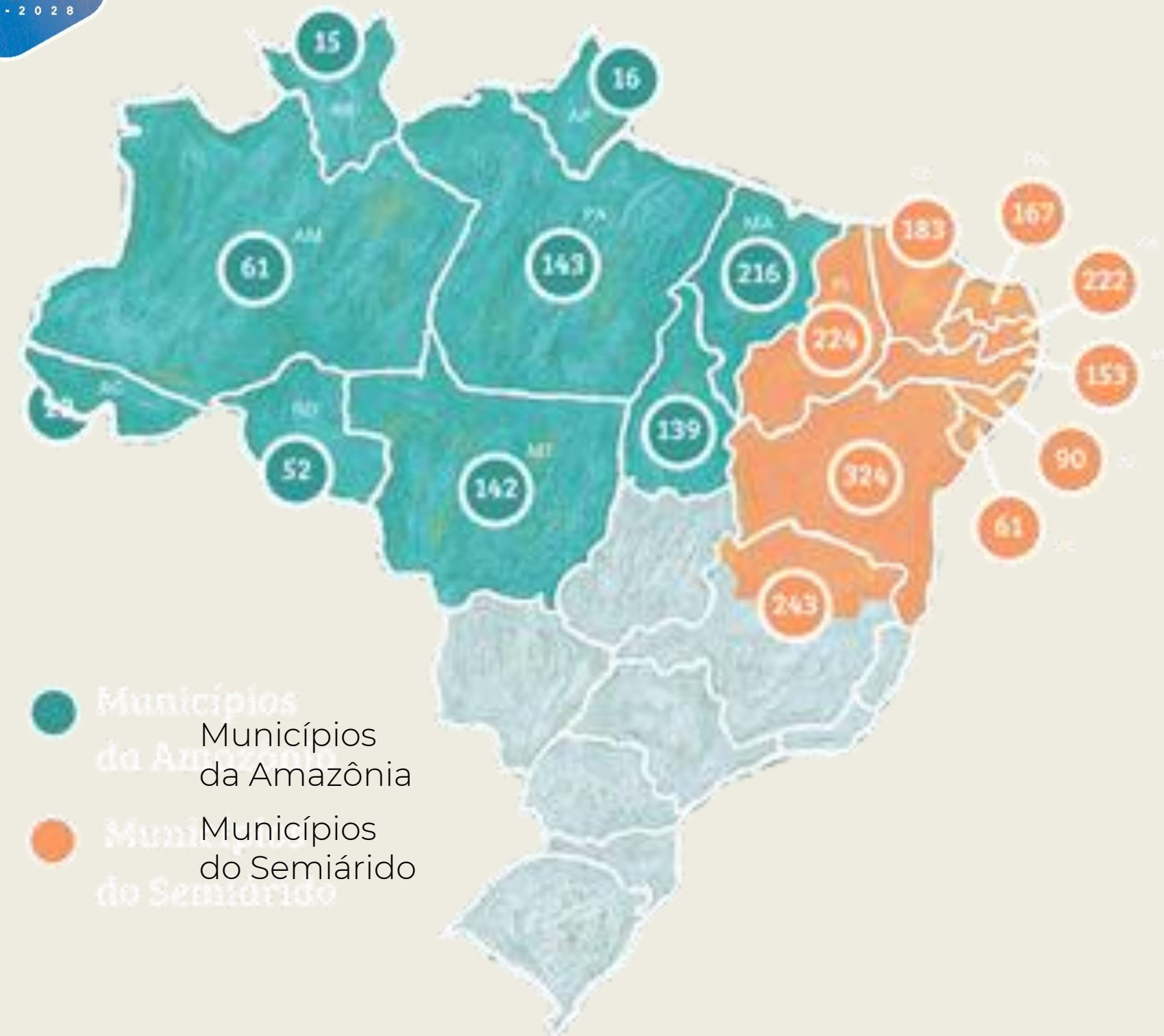


SELO UNICEF

Uma das Maiores Iniciativas de Promoção de Direitos de Crianças e Adolescentes no Brasil

2277 mil
municípios participantes,
onde vivem

17 milhões
de crianças e adolescentes



Regiões de atuação do Selo UNICEF no Brasil e municípios convidados a participar da atual edição.

BUSCA ATIVA ESCOLAR

2.1 ACESSO BUSCA ATIVA ESCOLAR



unicef
para cada criança

RESULTADO SISTÊMICO 2
EDUCAÇÃO
2025-2028

Compromissos do Município:



Adesão à estratégia

Aderir e implementar a estratégia Busca Ativa Escolar.



Prioridade para populações mais vulnerabilizadas

Priorizar a rematrícula de meninos e meninas pretos, pardos, quilombolas e indígenas.



Matrícula e (re)matrícula

Quantidade proporcional a 50% da taxa de abandono escolar no ensino fundamental, (Censo Escolar / Inep 2024).



Proteção contra violências

Priorizar rematrículas de estudantes com fatores relacionados à proteção contra as violências.



Períodos de medição

31/08/2026

30/06/2028

EIXO 1

Acesso à Educação

Matrículas em creche e pré-escola contam para a meta



BUSCA ATIVA ESCOLAR

2.1 ACESSO BUSCA ATIVA ESCOLAR



RESULTADO SISTÊMICO 2
EDUCAÇÃO
2025-2028

Codigo_IBG	MUNICIPIO	U	Status_Adesao	MET	REMATRICULA	Percentual_Met	Meta_Atingida
1100130	MACHADINHO D'OESTE	RO	Aprovado e configurado	21	19	90.48	Não
1101302	MIRANTE DA SERRA	RO	Aprovado e configurado	15	13	86.67	Não
1101005	GOVERNADOR JORGE TEIXEIRA	RO	Aprovado e configurado	15	11	73.33	Não
1101203	MINISTRO ANDREAZZA	RO	Aprovado e configurado	15	11	73.33	Não
1100296	SANTA LUZIA D'OESTE	RO	Aprovado e configurado	15	10	66.67	Não
1100502	NOVO HORIZONTE DO OESTE	RO	Aprovado e configurado	15	10	66.67	Não
1101559	TEIXEIRÓPOLIS	RO	Aprovado e configurado	15	9	60	Não
1101708	URUPÁ	RO	Aprovado e configurado	15	9	60	Não
1100031	CABIXI	RO	Aprovado e configurado	15	9	60	Não
1100908	CASTANHEIRAS	RO	Aprovado e configurado	15	8	53.33	Não
1100205	PORTO VELHO	RO	Aprovado e configurado	347	108	31.12	Não
1100080	COSTA MARQUES	RO	Aprovado e configurado	15	4	26.67	Não
1101468	PIMENTEIRAS DO OESTE	RO	Aprovado e configurado	15	2	13.33	Não
1101104	ITAPUÃ DO OESTE	RO	Aprovado e configurado	15	2	13.33	Não
1101757	VALE DO ANARI	RO	Aprovado e configurado	15	1	6.67	Não
1100320	SÃO MIGUEL DO GUAPORÉ	RO	Aprovado e configurado	15	1	6.67	Não
1100379	ALTO ALEGRE DOS PARECIS	RO	Aprovado e configurado	15	0	0	Não
1100403	ALTO PARAÍSO	RO	Aprovado e configurado	15	0	0	Não
1101492	SÃO FRANCISCO DO GUAPORÉ	RO	Aprovado e configurado	15	0	0	Não
1101476	PRIMAVERA DE RONDÔNIA	RO	Aprovado e configurado	15	0	0	Não

Matrículas em creche e pré-escola contam para a meta !



Períodos de medição

31/08/2026 | 30/06/2028

2.2 RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS



unicef
para cada criança

RESULTADO SISTÊMICO 2
EDUCAÇÃO
2025-2028

Compromissos do Município:



Plano de Recomposição das aprendizagens

Enviar para a plataforma da PCJ o Plano de Recomposição de aprendizagens.

Dados Rondônia = 42%
22 Planos entregues
30 Planos pendentes



Períodos de medição

31/08/2026

30/06/2028

2.2 QUALIDADE EDUCAÇÃO INFANTIL ANTIRRACISTA, INCLUSIVA E PROTETIVA



unicef
para cada criança

RESULTADO SISTÊMICO 2
EDUCAÇÃO
2025-2028

Compromissos do Município:



Práticas pedagógicas

Implementar e reportar práticas antirracistas, inclusivas e protetivas



Implementação do INDIQUE

Beneficiando 30% das unidades de Educação Infantil (estudantes indígenas, quilombolas e migrantes)



Formação

Concluir o curso *Educação Infantil antirracista, inclusiva e protetiva*, beneficiando

Alcançar **30% da equipe** de Educação Infantil do município (gestores, coordenadores e professores)



Períodos de medição

Práticas de Qualidade	30/11/2026	30/06/2028
INDIQUE	31/05/2027	30/06/2028
Curso	30/06/2028	

Municípios de Rondônia



unicef
para cada criança

RESULTADO SISTÊMICO 2
EDUCAÇÃO
2025-2028



Práticas pedagógicas

Implementar e reportar práticas antirracistas, inclusivas e protetivas

ALERTA!!! Nenhum município de Rondônia INCLUIU PRÁTICAS DE EI



Períodos de medição

Práticas de Qualidade	30/11/2026	30/06/2028
INDIQUE	31/05/2027	30/06/2028
Curso	30/06/2028	

Municípios de Rondônia



RESULTADO SISTÊMICO 2
EDUCAÇÃO
2025-2028



Implementação do INDIQUE

Beneficiando 30% das unidades de Educação Infantil (estudantes indígenas, quilombolas e migrantes)

Estado	Município	Nº de Escolas no Município	Meta de Escolas	Escolas c/ Respostas Completas	% da meta	Status do Municípios
Rondônia	MACHADINHO D'OESTE	40	12			Ainda dá tempo
Rondônia	PIMENTEIRAS DO OESTE	3	1	1	100%	Parabéns
Total		1393	441	1	100%	



Períodos de medição

INDIQUE

31/05/2027

30/06/2028

Municípios de Rondônia



unicef
para cada criança

RESULTADO SISTÊMICO 2
EDUCAÇÃO
2025-2028



Formação

Concluir o curso **Educação Infantil antirracista, inclusiva e protetiva**, beneficiando alcançar **30%** da equipe de Educação Infantil do município (gestores, coordenadores e professores)

Boas-vindas ao curso!



Educação Infantil:
ANTIRRACISTA, INCLUSIVA E PROTETIVA



Períodos de medição

Curso

30/06/2028

Juntos pela Educação Infantil - Agosto 2026



UAPI UNIDADES AMIGAS DA PRIMEIRA INFÂNCIA



Carolina Velho

camicheli@unicef.org



Unidades Amigas da Primeira Infância

- Iniciativa UNICEF (começou em Fortaleza)
 - Promoção do Desenvolvimento Integral na Primeira Infância
 - Foco na garantia de direitos e na equidade.
 - Prioriza o atendimento às crianças negras, indígenas e quilombolas.
-
- **Apoia instituições** na comprovação, por meio de indicadores, da oferta de serviços adequados ao desenvolvimento integral e integrado de crianças de 0 a 6 anos.
 - Fortalece práticas intersetoriais e gestão baseada em resultados.

UAPI

Estratégia de Assistência Técnica e Certificação, Capacitação e Monitoramento para Qualificação de Serviços

Promove **formação contínua** e acompanhamento técnico para elevar a qualidade da oferta de serviços voltados ao desenvolvimento infantil.

Estimula o **diálogo intersetorial** entre profissionais de saúde, educação e assistência social, além de gestantes e famílias com crianças de 0 a 6 anos.

Define como **UAPI** as Unidades de Atenção Primária à Saúde (UAPs), Unidades de Educação Infantil (UEIs) e Centros de Referência de Assistência Social (CRAS)



UAPI: UAPs, UEIs e CRAS

Garantem serviços adequados ao desenvolvimento das crianças.

Seguem **diretrizes de atendimento** e gestão baseada em resultados.

Fortalecem as **competências dos profissionais**.

Atuam de forma **integrada e intersetorial**.



708

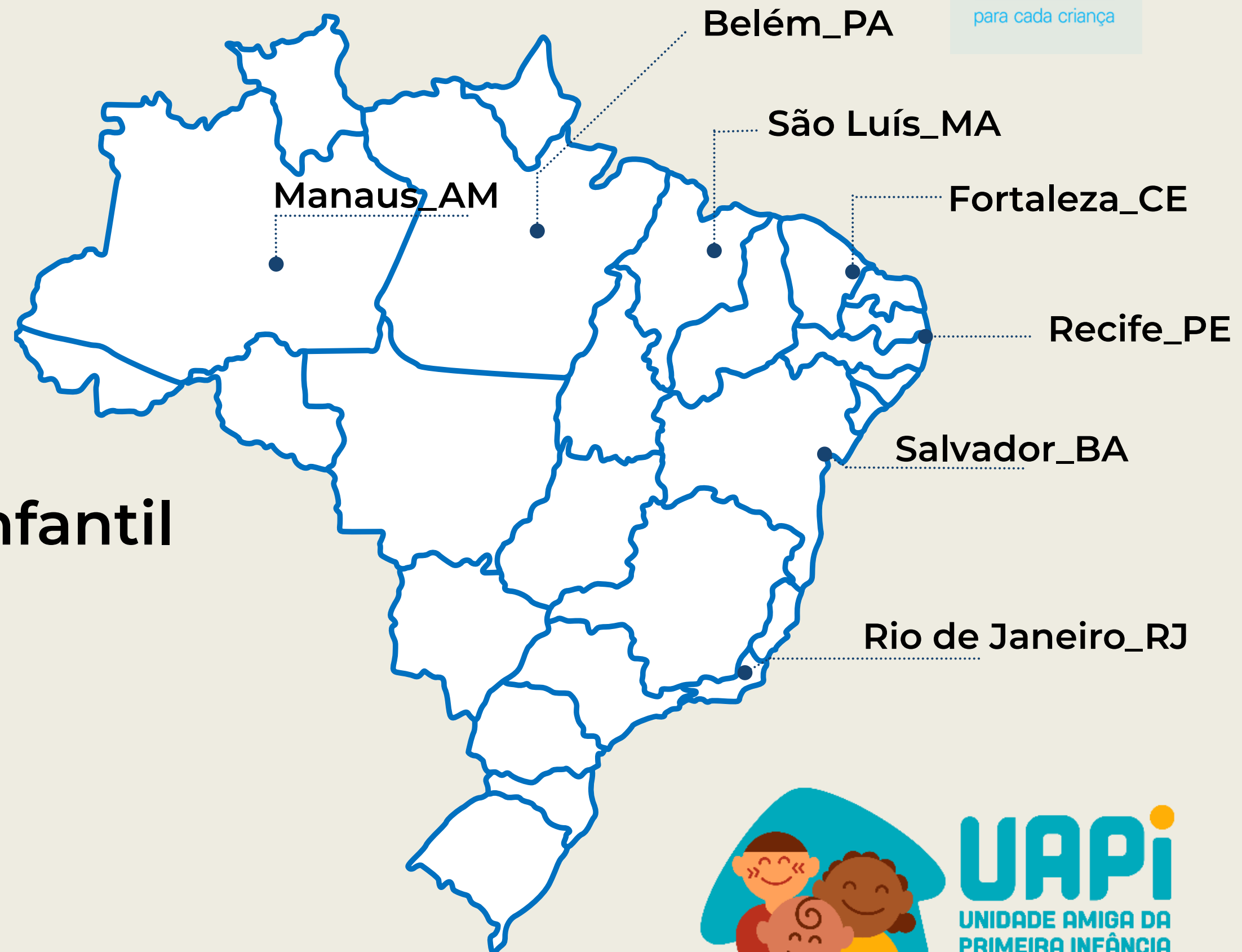
Unidades de Saúde

536

Unidades de Educação Infantil

76

CRAS



UAPI SAÚDE

- Proposta de ampliação para todas as capitais



CAPITAIS QUE JÁ ADERIRAM

- ✓ João Pessoa – PB
- ✓ Teresina – PI
- ✓ Brasília – DF
- ✓ Macapá – AP
- ✓ Vitória – ES
- ✓ Natal – RN
- ✓ Curitiba – PR
- ✓ Belo Horizonte – MG
- ✓ Boa Vista – RR
- ✓ Aracaju – SE
- ✓ Rio Branco – AC
- ✓ São Paulo – SP
- ✓ Porto Alegre - RS

INSTITUIÇÃO EDUCATIVA

Um espaço de:

- Formação humana integral
- Produção de conhecimentos
- Promoção da cidadania
- Garantia de direitos



Educação infantil para cada criança

unicef 
para cada criança



Carolina Velho
Especialista em Educação Infantil

camicheli@unicef.org